



Liebe Lehrkräfte,

Sachsen ist ein sehr wasserreiches Land. Der Freistaat hat mit 23 Trinkwasser-, 38 Brauchwassertalsperren und mehr als 80 sonstigen Stauanlagen nach Nordrhein-Westfalen die meisten Talsperren in Deutschland. Die vorliegenden Schulmaterialien vermitteln, welche Aufgaben und Bedeutung die sächsischen Talsperren haben, wie sie funktionieren und welche Herausforderungen sie – auch im Hinblick auf den Klimawandel – künftig bewältigen müssen. Denn auch in Sachsen müssen wir bald mit längeren Dürreperioden und größeren Unwettern rechnen. Deshalb enthalten die Materialien eigene Kapitel zum Thema Hochwasser und Klimawandel.

Die Schulmaterialien wurden von der Landestalsperrenverwaltung des Freistaates Sachsen in Zusammenarbeit mit sächsischen Fachberatern der Geographie erarbeitet. Sie sind fächerübergreifend aufgebaut und auch im Chemie-, Biologie- und Physikunterricht einsetzbar.

Entwickelt wurden die Materialien für Projektarbeit und den naturwissenschaftlichen Fach- und Profilunterricht für die Klassenstufen 8 bis 11 an Mittelschulen, Gymnasien und freien Schulen in Anlehnung an den sächsischen Lehrplan.

Sie umfassen

- DVD mit Film „Talsperren im Klimawandel“ sowie Zusatzmaterialien wie weitere Filmsequenzen, Karten, Grafiken und Animationen,
- neun Arbeitsblätter (AB) mit Lösungsvorlagen,
- ein Schülerexperiment (SE) zur Durchführung physikalischer, chemischer und biologischer Messungen in Gewässern,
- ein Infoblatt zu Wasserphänomenen,
- Berufsbilder rund ums Wasser,
- Hinweise auf weitere sachsenspezifische Lehrmaterialien.

Die Blätter befinden sich als PDF-Dateien auf der DVD und können im A4-Format selbst ausgedruckt werden. Zum besseren Kopieren sind sie Schwarz-Weiß gestaltet.

Alle Arbeitsblätter sind so konzipiert, dass sie parallel/analog zum Film „Sachsens Talsperren im Klimawandel“ der Landestalsperrenverwaltung einsetzbar sind bzw. darauf aufbauen. Die einzelnen Piktogramme auf den Arbeitsblättern erleichtern Ihnen ein schnelles und zielgerichtetes Zuordnen zu den jeweiligen Filmsequenzen und Themenbereichen (siehe auch Beilageheft).

Verschiedene Aufgaben sind eher für den Einsatz in Gymnasien geeignet. Diese sind mit **G** gekennzeichnet.

www.talsperren-sachsen.de

Auf der Internetseite www.talsperren-sachsen.de der Landestalsperrenverwaltung finden Sie weiterführende Informationen zum Thema.

Wenn Sie Fragen zu den Lehrmaterialien haben, wenden Sie sich bitte an:

Katrin Schöne

Pressesprecherin der Landestalsperrenverwaltung

Telefon: 03501- 796 378

E-Mail: presse@ltv.sachsen.de.

„Wir horchen staunend auf, wenn eine Nasa-Sonde Wasser auf dem Mars entdeckt haben soll – aber wir haben verlernt zu staunen über das Wasser, das bei uns so selbstverständlich aus dem Hahn fließt.“

(Horst Köhler, deutscher Bundespräsident 2004-2010)

In diesem Sinne wünschen wir Ihnen viel Freude bei der Arbeit mit den Lehrmaterialien.

Lehrplanbezüge:

- Wasserspeicher: GEO Kl. 5
- Mittelgebirge Deutschlands: GEO Kl. 5, GEO Kl. 10
- Großlandschaften, typische Reliefformen Deutschlands: GEO Kl. 5
- Veränderung von Temperatur, Niederschlag von West nach Ost: GEO Kl. 6
- naturräumliche Gliederung Sachsens: GEO Kl. 10
- Naturraum Sachsen: GEO Kl. 10
- Wirtschaftsraum Sachsen: GEO Kl. 10
- Wasserkreislauf, Meeresströmungen: GEO Kl. 10
- Atmosphärische Prozesse und Klimawandel: GEO Kl. 11
- Ressourcen und ihre Nutzung: GEO Kl. 11
- Die Landschaft als System: GEO Kl. 12
- Arbeitsmethode Mikroskopieren: BIO Kl. 6
- Grundlagen der Ökologie: BIO Kl. 7
- Ökosystem: BIO Kl. 9
- Ökologie und Nachhaltigkeit: BIO Kl. 11
- Fließgewässer: BIO Kl. 11
- Profil Naturwissenschaften Kl. 8
- Projektwochen zum Thema Wasser: Kl. 7/8
- Wasser – eine chem. Verbindung: CH Kl. 8
- Wasseruntersuchung: CH Kl. 10
- Lösungsmittel im Alltag: CH Kl. 10
- Stoffe – von der Vielfalt zur Ordnung – PSE: CH Kl. 11
- physikalische Größe Temperatur: PH Kl. 6
- Kräfte: PH Kl. 7